

# INDEFINIDO O IMPERFECTO

## DOS MANERAS DE CONTAR EL PASADO

Indefinido: presenta hechos completos.

Imperfecto: describe hábitos, situaciones o acciones en desarrollo.

Leía cuando sonó el teléfono.

Leía: acción en desarrollo.

Sonó: hecho que sucede en esa escena.

1

### ELIGE LA FORMA QUE ENCAJA

Elige entre las dos opciones y completa según el contexto.

- De pequeña, Matilde \_\_\_\_\_ castillos de arena cada verano. [hacía / hizo]
- Ayer, Casimiro \_\_\_\_\_ la puerta y entró sin las llaves. [abría / abrió]
- Mientras Ofelia leía, de repente \_\_\_\_\_ el teléfono. [sonó / sonaba]
- Al entrar, vimos que la cocina \_\_\_\_\_ llena de globos. [estuvo / estaba]
- ¿Qué \_\_\_\_\_ cuando te interrumpió el camarero? [escribiste / escribías]
- Durante aquellas vacaciones \_\_\_\_\_ exactamente tres tartas. [preparamos / preparábamos]
- Cuando éramos niños, no nos \_\_\_\_\_ madrugar los domingos. [gustaba / gustó]
- De pronto, Matilde \_\_\_\_\_ una aceituna en su zapato. [encontraba / encontró]
- El salón estaba oscuro y no \_\_\_\_\_ nadie junto a la ventana. [hubo / había]
- ¿Por qué no \_\_\_\_\_ anoche? Te esperamos hasta las diez. [viniste / venías]

2

### LA ORQUESTA DE LAS CUCHARAS

Completa esta historia con indefinido o imperfecto.

- Aquella tarde, el salón (estar) \_\_\_\_\_ lleno de globos y flores.
- Casimiro (preparar) \_\_\_\_\_ la merienda cuando sonó el timbre.
- De repente, la abuela (entrar) \_\_\_\_\_ con una maleta enorme.
- Dentro no (haber) \_\_\_\_\_ ropa: ¡solo cucharas de madera!
- Al verlas, Matilde (preguntar) \_\_\_\_\_: «¿Para qué tantas cucharas?».
- La abuela (querer) \_\_\_\_\_ formar una orquesta desde hacía años.
- Sin decir nada, Ofelia (coger) \_\_\_\_\_ dos cucharas y empezó a tocar.
- Mientras los demás bailaban, Casimiro (buscar) \_\_\_\_\_ sus gafas.
- Al final, todos (aplaudir) \_\_\_\_\_ y la abuela saludó como una estrella.
- La fiesta (terminar) \_\_\_\_\_ a medianoche y todos se fueron a casa.

# INDEFINIDO O IMPERFECTO

## SOLUCIONES Y PISTAS

Un punto por respuesta: 20 puntos en total.  
Comprueba también las tildes.

¿Un error? Mira el sujeto, la terminación y la tilde. Después vuelve a completar esa frase.

1

### ELIGE LA FORMA QUE ENCAJA

Imperfecto: hábito (1, 7), descripción (4, 9), acción en desarrollo (5).

1. De pequeña, Matilde hacía castillos de arena cada verano.
2. Ayer, Casimiro abrió la puerta y entró sin las llaves.
3. Mientras Ofelia leía, de repente sonó el teléfono.
4. Al entrar, vimos que la cocina estaba llena de globos.
5. ¿Qué escribías cuando te interrumpió el camarero?
6. Durante aquellas vacaciones preparamos exactamente tres tartas.
7. Cuando éramos niños, no nos gustaba madrugar los domingos.
8. De pronto, Matilde encontró una aceituna en su zapato.
9. El salón estaba oscuro y no había nadie junto a la ventana.
10. ¿Por qué no viniste anoche? Te esperamos hasta las diez.

2

### LA ORQUESTA DE LAS CUCHARAS

Indefinido: los hechos que hacen avanzar la historia (3, 5, 7, 9, 10).

1. Aquella tarde, el salón estaba lleno de globos y flores.
2. Casimiro preparaba la merienda cuando sonó el timbre.
3. De repente, la abuela entró con una maleta enorme.
4. Dentro no había ropa: ¡solo cucharas de madera!
5. Al verlas, Matilde preguntó: «¿Para qué tantas cucharas?».
6. La abuela quería formar una orquesta desde hacía años.
7. Sin decir nada, Ofelia cogió dos cucharas y empezó a tocar.
8. Mientras los demás bailaban, Casimiro buscaba sus gafas.
9. Al final, todos aplaudieron y la abuela saludó como una estrella.
10. La fiesta terminó a medianoche y todos se fueron a casa.