# Robinson Crusoe



Nombre _____ Fecha _____

## A La isla y sus personajes

Usa cada palabra del banco una vez para reconstruir la historia.

**huella · isla · marinero · náufrago · naufragio · novela · provisiones · refugio · Viernes · York**

1. Daniel Defoe escribió una _____ de aventuras.
2. Robinson nació en _____, en Inglaterra.
3. Un _____ trabaja a bordo de un barco.
4. Un _____ es la pérdida de un barco en el mar.
5. Un _____ es una persona que sobrevive a ese accidente.
6. Robinson llega a una _____ rodeada de agua.
7. Del barco recupera _____ para alimentarse.
8. Construye un _____ para protegerse del tiempo.
9. Con el tiempo, una _____ en la arena le hace pensar que hay otra persona.
10. Robinson llama _____ al hombre al que ayuda.

## B La escena y el suceso

Usa imperfecto si describes la escena e indefinido si cuentas un suceso.

1. De joven, Robinson _____ viajar por mar. (querer)
2. Un día el barco _____. (naufragar)
3. Mientras Robinson _____, vio tierra. (nadar)
4. Por fin el marinero _____ a la orilla. (llegar)
5. Por aquel entonces, Robinson _____ solo. (vivir)
6. Una mañana _____ una huella en la arena. (encontrar)
7. Cuando llovía, Robinson _____ refugio. (buscar)
8. El día del encuentro, Robinson _____ a otro hombre. (ayudar)
9. Mientras los dos _____, el sol se puso. (hablar)
10. Al final del relato, Robinson _____ a Inglaterra. (regresar)

**Para la clase**

Dibuja tres escenas del relato. Tu pareja las ordena y cuenta qué ocurrió primero, qué estaba pasando y cómo terminó la aventura.

**Practica en la web**

SpanishUnicorn.com

**Material para clase**

Los pasados con historias

© SpanishUnicorn.com

# Robinson Crusoe



Lee la frase completa y comprueba tus respuestas.

## A La isla y sus personajes

Respuestas en contexto

1. Daniel Defoe escribió una **novela** de aventuras.
2. Robinson nació en **York**, en Inglaterra.
3. Un **marinero** trabaja a bordo de un barco.
4. Un **naufragio** es la pérdida de un barco en el mar.
5. Un **náufrago** es una persona que sobrevive a ese accidente.
6. Robinson llega a una **isla** rodeada de agua.
7. Del barco recupera **provisiones** para alimentarse.
8. Construye un **refugio** para protegerse del tiempo.
9. Con el tiempo, una **huella** en la arena le hace pensar que hay otra persona.
10. Robinson llama **Viernes** al hombre al que ayuda.

## B La escena y el suceso

Respuestas en contexto

1. De joven, Robinson **quería** viajar por mar. (querer)
2. Un día el barco **naufragó**. (naufragar)
3. Mientras Robinson **nadaba**, vio tierra. (nadar)
4. Por fin el marinero **llegó** a la orilla. (llegar)
5. Por aquel entonces, Robinson **vivía** solo. (vivir)
6. Una mañana **encontró** una huella en la arena. (encontrar)
7. Cuando llovía, Robinson **buscaba** refugio. (buscar)
8. El día del encuentro, Robinson **ayudó** a otro hombre. (ayudar)
9. Mientras los dos **hablaban**, el sol se puso. (hablar)
10. Al final del relato, Robinson **regresó** a Inglaterra. (regresar)

**Para la clase**

Dibuja tres escenas del relato. Tu pareja las ordena y cuenta qué ocurrió primero, qué estaba pasando y cómo terminó la aventura.

**Practica en la web**
SpanishUnicorn.com

**Material para clase**
Los pasados con historias

© SpanishUnicorn.com