Cuando: tres momentos

Rutina, pasado y futuro pendiente

1. La referencia temporal decide

Elige la forma indicada entre paréntesis.

1. Cada día, cuando _____, preparo la cena. (llego / llegue)
2. Ayer, cuando _____, preparé la cena. (llegué / llegue)
3. Mañana, cuando _____, prepararé la cena. (llego / llegue)
4. Cuando _____ pequeña, jugaba aquí. (era / sea)
5. Normalmente leo cuando _____ tiempo. (tengo / tenga)
6. Te llamaré cuando _____ tiempo mañana. (tengo / tenga)

2. No olvides la tilde en la pregunta

Completa con cuando o cuándo. Añade mayúscula si hace falta.

1. ¿_____ empieza tu clase? Pregunto por la hora.
2. _____ empiece la clase, guardaré el móvil.
3. No recuerdo _____ empezó la película.
4. _____ empezó la película, apagaron las luces.
5. Dime _____ es la fiesta: necesito saber el día.
6. _____ termine la fiesta, volveremos a casa.

En parejas: cuenta una rutina, un hecho de ayer y un plan para mañana.

Cuando: tres momentos

Soluciones · Comprueba y explica tu elección

1. La referencia temporal decide

Rutina y pasado: indicativo. Futuro pendiente tras cuando: subjuntivo.

1. Cada día, cuando **llego**, preparo la cena. (llego / llegue)
2. Ayer, cuando **llegué**, preparé la cena. (llegué / llegue)
3. Mañana, cuando **llegue**, prepararé la cena. (llego / llegue)
4. Cuando **era** pequeña, jugaba aquí. (era / sea)
5. Normalmente leo cuando **tengo** tiempo. (tengo / tenga)
6. Te llamaré cuando **tenga** tiempo mañana. (tengo / tenga)

2. No olvides la tilde en la pregunta

La pregunta puede ser directa o indirecta: ¿cuándo...? / No recuerdo cuándo...

1. ¿**Cuándo** empieza tu clase? Pregunto por la hora.
2. **Cuando** empiece la clase, guardaré el móvil.
3. No recuerdo **cuándo** empezó la película.
4. **Cuando** empezó la película, apagaron las luces.
5. Dime **cuándo** es la fiesta: necesito saber el día.
6. **Cuando** termine la fiesta, volveremos a casa.

En clase: elige un error y explica qué palabra te ayudó a corregirlo.