Pretérito indefinido
Verbos irregulares

Escucha los verbos
y abre la lección.

El pretérito indefinido presenta un hecho pasado como un acontecimiento completo.
Ayer vino Ofelia. / Estuve allí cinco años.
No tiene que ser una acción breve ni ocurrir una sola vez.

Una raíz nueva, terminaciones compartidas

-e · -iste · -o · -imos · -isteis · -ieron
tuve · tuviste · tuvo · tuvimos · tuvisteis · tuvieron

tener → tuv-	**estar → estuv-**	**andar → anduv-**
poder → pud-	**poner → pus-**	**saber → sup-**
hacer → hic-	**querer → quis-**	**venir → vin-**
decir → dij-	**traer → traj-**	**traducir → traduj-**

Hacer: hice, hiciste, **hizo**, hicimos, hicisteis, hicieron.
Raíces con j: dijeron, trajeron, tradujeron, condujeron. Usan **-eron**, sin i.

Ser e ir comparten las formas

fui · fuiste · fue · fuimos · fuisteis · fueron
Fuimos al mercado: ir. / Fuimos los primeros: ser.

Dar y ver: formas cortas, sin tilde

Dar: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron.
Ver: vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron.

No generalices: tuve, hice y fui no llevan tilde; pero otros irregulares sí: durmió, pidió, leyó.
Vos: tuviste, hiciste. **Ustedes:** tuvieron, hicieron.

Incluye actividades originales de SpanishUnicorn, un reto nuevo y el relato del unicornio. Las soluciones están al final.

1 La carta y otros misterios

Completa con el pretérito indefinido del verbo indicado.

1. Marga aquel día (saber) _____ la triste verdad.
2. Lola y su amiga (tener) _____ que ir a la policía el miércoles.
3. Para el lunes (traducir, yo) _____ el texto completo.
4. Cuando se lo (decir, yo) _____ no (poder, él) _____ contestarme.
5. Ellos (poder) _____ ir de vacaciones a Cuba.
6. Teresa, ¿dónde (poner, tú) _____ la carta?
7. (Ir, vosotros) _____ al mercado para comprarme desayuno.
8. ¿Dónde (estar, usted) _____ ayer, a las 7 de la tarde?

2 Pobre Jorge y otras aventuras

Completa con el pretérito indefinido del verbo indicado.

1. Pobre Jorge (conducir) _____ todo el día.
2. Los chicos (poder) _____ subir al Kilimanjaro.
3. ¿A qué hora (venir) _____ a trabajar el jefe de Juan?
4. El fin de semana no (hacer, nosotros) _____ nada especial.
5. ¿Quién (ser) _____ el descubridor de la penicilina?
6. ¿Qué (hacer, tú) _____ para enamorarme tanto?
7. Los vecinos (tener) _____ que comprar un auto más grande.
8. No recuerdo dónde (poner, yo) _____ mi abrigo de invierno.

3 Un día muy largo

Completa con el pretérito indefinido del verbo indicado.

1. Ayer (tener, yo) _____ un día muy largo.
2. Nosotros (estar) _____ en la playa todo el día.
3. ¿(Poder, tú) _____ entrar al museo sin reserva?
4. José (poner) _____ la mesa antes de la cena.
5. Nadie (saber) _____ qué pasó con la carta misteriosa.
6. Luis (hacer) _____ una tarta enorme para su abuela.
7. No (querer, yo) _____ salir porque llovía muchísimo.
8. Mis amigos (venir) _____ a la fiesta con sombreros ridículos.
9. Marta me (decir) _____ que todo fue un malentendido.
10. (Traer, nosotros) _____ los regalos desde México.

4 Una excursión con sorpresas

Completa con el pretérito indefinido. Fíjate en quién realiza la acción.

1. Durante la excursión de ayer, Matilde _____ (tener) una idea para encontrar el camino.
2. ¿En qué hotel _____ (estar) Casimiro durante su visita a Granada?
3. Al llegar a la estación, los viajeros no _____ (poder) comprar los billetes porque la taquilla estaba cerrada.
4. Rigoberto, ¿dónde _____ (poner) las entradas antes de salir de casa?
5. Gracias al mensaje de la guía, Ofelia y yo _____ (saber) que el tren salía de otra estación.
6. Aunque empezó a llover, las excursionistas _____ (tener) ganas de continuar hasta el mirador.
7. Después del paseo, mis primas y yo _____ (estar) una hora en una cafetería junto al río.
8. Señora López, ¿_____ (poder) encontrar su asiento antes de que saliera el tren?
9. Al preparar la mochila, no _____ (poner, yo) el mapa dentro y luego lo eché de menos.
10. Chicas, ¿_____ (saber, vosotras) el resultado del concurso antes de volver al hotel?

5 Era una noche tranquila...

Completa el relato original con indefinido o imperfecto.

1. Era una noche tranquila. El cielo (estar) _____ lleno de luces raras y mi perro (ladrar) _____ sin parar.

2. De repente, un ovni enorme (aparecer) _____ sobre el jardín y (aterrizar) _____.

3. Mi gato negro (mirar) _____ la nave con cara de "otra vez no, por favor".

4. Un unicornio rosa (salir) _____ del ovni y (decir) _____ cosas que nadie (entender) _____.

5. Mientras el unicornio (hablar) _____, mi abuela (freír) _____ churros.

6. Yo (querer) _____ grabarlo todo, pero mi móvil no (tener) _____ batería.

7. Entonces el unicornio me (dar) _____ su cargador y me (decir) _____: "Esto es edición limitada, cuídalo."

8. Los alienígenas (bailar) _____ con mi perro mientras el gato (observar) _____ con superioridad absoluta.

9. A la mañana siguiente, mi abuela (decir) _____ que todo había sido un sueño... pero el unicornio (seguir) _____ en la cocina, comiendo churros.

Pista: el imperfecto presenta el ambiente o una acción en curso. El indefinido introduce acontecimientos completos.

Tu final: ¿Qué hizo el unicornio después del desayuno? Escribe dos frases con verbos irregulares.

Soluciones

Actividad 1

1. supo · **2.** tuvieron · **3.** traduje · **4.** dije / pudo · **5.** pudieron · **6.** pusiste · **7.** fuisteis · **8.** estuvo

Actividad 2

1. condujo · **2.** pudieron · **3.** vino · **4.** hicimos · **5.** fue · **6.** hiciste · **7.** tuvieron · **8.** puse

Actividad 3

1. tuve · **2.** estuvimos · **3.** pudiste · **4.** puso · **5.** supo · **6.** hizo · **7.** quise · **8.** vinieron · **9.** dijo · **10.** trajimos

Actividad 4

1. tuvo · **2.** estuvo · **3.** pudieron · **4.** pusiste · **5.** supimos · **6.** tuvieron · **7.** estuvimos · **8.** pudo · **9.** puse · **10.** supisteis

Actividad 5

1. estaba / ladraba · **2.** apareció / aterrizó · **3.** miraba · **4.** salió / decía / entendía · **5.** hablaba / freía · **6.** quería / tenía · **7.** dio / dijo · **8.** bailaban / observaba · **9.** decía / seguía

Sobre la historia: en las frases 4 y 9, dijo también es posible si presentamos las palabras como una intervención completa. La versión original usa decía para mantener la acción en curso o repetida.

Vuelve a la lección

Practica con los audios y los ejercicios interactivos. Repite las formas que te costaron y úsalas en una historia propia.