La intención cambia la forma

Indicativo, subjuntivo o infinitivo

1. La afirmación y la reacción

Elige la forma indicada entre paréntesis.

1. Sé que Ana _____ aquí. (está / esté)

2. Me alegra que Ana _____ aquí. (está / esté)

3. Creo que Luis _____ la respuesta. (sabe / sepa)

4. No creo que Luis _____ la respuesta. (sabe / sepa)

5. Es verdad que Marta _____ hoy. (trabaja / trabaje)

6. Es importante que Marta _____ hoy. (descansa / descanse)

2. ¿Quién hace la acción?

Elige la forma indicada entre paréntesis.

1. Quiero _____ español. (aprender / aprenda)

2. Quiero que tú _____ conmigo. (estudias / estudies)

3. Prefiero _____ en casa. (comer / coma)

4. Prefiero que ellos _____ en casa. (comen / coman)

5. Necesito _____ este mensaje. (leer / lea)

6. Necesito que tú _____ este mensaje. (lees / leas)

En clase: explica primero la intención. Después nombra el modo verbal.

La intención cambia la forma

Soluciones · Comprueba y explica tu elección

1. La afirmación y la reacción

Una reacción puede referirse a un hecho real: Me alegra que esté aquí.

1. Sé que Ana **está** aquí. (está / esté)
2. Me alegra que Ana **esté** aquí. (está / esté)
3. Creo que Luis **sabe** la respuesta. (sabe / sepa)
4. No creo que Luis **sepa** la respuesta. (sabe / sepa)
5. Es verdad que Marta **trabaja** hoy. (trabaja / trabaje)
6. Es importante que Marta **descanse** hoy. (descansa / descanse)

2. ¿Quién hace la acción?

En estas estructuras, un mismo sujeto permite infinitivo; con otro, que + subjuntivo.

1. Quiero **aprender** español. (aprender / aprenda)
2. Quiero que tú **estudies** conmigo. (estudias / estudies)
3. Prefiero **comer** en casa. (comer / coma)
4. Prefiero que ellos **coman** en casa. (comen / coman)
5. Necesito **leer** este mensaje. (leer / lea)
6. Necesito que tú **leas** este mensaje. (lees / leas)

En clase: elige un error y explica qué palabra te ayudó a corregirlo.